

**Фреймовая структура аттестационных материалов воспитателей, претендующих на категорию
(первую или высшую)**

**1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов,
проводимых организацией**

Форма 1

1.1. Результаты педагогического мониторинга физического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни развития, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2016-2017	средняя	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 45 средний - 45 высокий - 10	низкий - 25 средний - 50 высокий - 25
2017-2018	старшая	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 20 средний - 55 высокий - 25	низкий - 15 средний - 45 высокий - 40
2018-2019	подготовительная	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 10 средний - 45 высокий - 45	низкий - 5 средний - 25 высокий - 70

Краткий комментарий педагогического работника: Дети подготовительной группы показали результаты соответствующие норме их физического развития. Дети гармонично физически развиваются, у них сформированы основные физические качества, потребность в физической активности. По навыкам, знаниям, результатам физической подготовленности дети готовы к переходу в школу.



Заведующий Саша Сашуркова О.К.

1.2. Результаты педагогического мониторинга познавательного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2016-2017	средняя	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 45 средний - 50 высокий - 5	низкий - 30 средний - 55 высокий - 15
2017-2018	старшая	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 30 средний - 50 высокий - 20	низкий - 15 средний - 35 высокий - 50
2018-2019	подготовительная	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 10 средний - 40 высокий - 50	низкий - 5 средний - 20 высокий - 75

Краткий комментарий педагогического работника: Положительные результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях, и в течение дня, наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с детьми, а также использованию ИКТ, как на занятиях, так и в свободной деятельности детей. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, карточки, даны рекомендации родителям.

Заведующий *Смирнова О.М.*



1.3. Результаты педагогического мониторинга речевого развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников в	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2016-2017	средняя	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	% \	низкий - 45 средний - 40 высокий - 15	низкий - 35 средний - 35 высокий - 30
2017-2018	старшая	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 30 средний - 40 высокий - 30	низкий - 20 средний - 30 высокий - 50
2018-2019	подготовительная	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 15 средний - 35 высокий - 50	низкий - 5 средний - 20 высокий - 75

Краткий комментарий педагогического работника: Трудности в данной области испытывал один ребёнок - он имел серьёзные отклонения в речевом развитии. Из 20 детей - 7 из них посещали логопункт.



Смирнова Д.А.

Заведующая

1.4. Результаты педагогического мониторинга художественно-эстетического развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников в	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2016-2017	средняя	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 50 средний - 40 высокий - 10	низкий - 35 средний - 45 высокий - 20
2017-2018	старшая	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 30 средний - 50 высокий - 20	низкий - 20 средний - 35 высокий - 45
2018-2019	подготовительная	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 15 средний - 40 высокий - 45	низкий - 5 средний - 30 высокий - 65

Краткий комментарий педагогического работника: Дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками. Воспитанники научились самостоятельно, свободно, с интересом создавать оригинальные сюжетные композиции различной тематики из близкого окружения. В творческих работах передают различными изобразительно - выразительными средствами свои личные впечатления об окружающем мире. Успешно реализуют творческие замыслы, свободно и умело сочетают разные художественные техники; умеют планировать работу и сотрудничать с другими детьми в процессе создания коллективной композиции; интересуются изобразительным и декоративно-прикладным искусством.



Заведующий Смирнова О.И.

1.5. Результаты педагогического мониторинга социально-коммуникативного развития воспитанников

Учебный год	Группа	Количество воспитанников	Наименование мониторинга, проводимого образовательной организацией	Уровни, единица измерения (баллы / %)	Результаты стартовой диагностики	Результаты итоговой диагностики
2016-2017	средняя	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 35 средний - 45 высокий - 20	низкий - 25 средний - 40 высокий - 35
2017-2018	старшая	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 20 средний - 45 высокий - 35	низкий - 10 средний - 35 высокий - 55
2018-2019	подготовительная	20	Ю.А.Афонькина «Мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования»	%	низкий - 10 средний - 30 высокий - 60	низкий - 5 средний - 15 высокий - 80

Краткий комментарий педагогического работника: Мои дальнейшие наблюдения за детьми после выпуска их в школу показывают положительные результаты адаптации к школьному обучению: режиму дня, освоению школьной образовательной программы. Учителями и родителями отмечена общительность, доброжелательность, умение ставить цели и планировать свою деятельность.



*Заведующий МБДОУ
Смирнова О.А.*